

**Dlouhodobý záměr  
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové  
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti  
Fakulty elektrotechniky a informatiky  
Univerzity Pardubice na období 2016 - 2020**

## Obsah

Obsah.....	2
Preambule .....	3
Poslání fakulty .....	3
Vize Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice.....	3
Sdílené hodnoty akademického společenství Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice.....	4
Úvod .....	5
Klíčové oblasti a prioritní cíle .....	6
Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání .....	6
Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání.....	8
Priorita 3: Internacionalizace .....	10
Priorita 4: Relevance .....	12
Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace .....	14
Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů .....	16
Priorita 7: Efektivní financování .....	17
Použité zkratky .....	18

## Preambule

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 navazuje na dlouhodobý záměr na období 2011 – 2015 i na jeho aktualizace na jednotlivé roky. Konkretizuje Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 pro FEI a je jeho nedílnou součástí.

Pro každý rok bude vypracována aktualizace dlouhodobého záměru FEI, v níž budou upřesněny cíle rozvoje fakulty na příslušný kalendářní rok.

## Poslání fakulty

Fakulta elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice (dále jen „FEI“) byla ustanovena v roce 2008, kdy navázala na činnost Ústavu elektrotechniky a informatiky založeného v r. 2002, a to jak v oblasti VŠ vzdělání, tak v oblasti vědecké a výzkumné.

Posláním FEI je vychovávat nové vysokoškolsky kvalifikované odborníky pro oblasti elektrotechniky, komunikačních, informačních a řídicích technologií. FEI proto vytváří odpovídající podmínky pro zajištění dostupnosti vysokoškolského vzdělání a umožňuje tak získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti studentů v různých stupních (bakalářském, magisterském i doktorském) a formách (prezenční a kombinované) terciálního vzdělávání včetně celoživotního vzdělávání. Pro zachování a další úspěšný rozvoj fakulty buduje FEI podle potřeb nové a rozvíjí stávající učebny a laboratorní zázemí.

FEI podporuje rozvoj vědeckovýzkumné činnosti svých pracovníků a jejich zapojení do spolupráce s průmyslovými firmami v regionu. Stimuluje zvyšování kvalifikace svých pracovníků, jejich publikační činnost i tvorbu dalších forem výstupů vědeckovýzkumné činnosti, zapojení do vědeckovýzkumné činnosti formou smluvního výzkumu nebo účasti na národních a mezinárodních projektech VaV. Pro podporu tohoto úsilí si klade za cíl vytvořit vědeckovýzkumné pracoviště typu výzkumného centra aplikovaného výzkumu.

Fakulta navazuje a dále rozvíjí mezinárodní spolupráci v oblasti VaV podporou společných projektů s obdobnými institucemi v zahraničí, vzájemné uznávání studia a diplomů, výměnu akademických pracovníků a studentů.

## Vize Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice

Fakulta elektrotechniky a informatiky chce rozvojem vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií trvale přispívat ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti.

Chce být moderní fakultou, informačně otevřenou a dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem.

Bude podporovat a rozvíjet, jako vnitřně konsolidovaná, stabilní a finančně zdravá fakulta, tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci budou posouvat hranice lidského poznání a předávat své intelektuální bohatství studentům, kteří se tak stanou vysoce kvalifikovanými odborníky úspěšnými v otevřené konkurenci na trhu práce.

## **Sdílené hodnoty akademického společenství**

### **Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice**

- uznávání demokratických a morálních principů a akademických svobod
- respekt k jedincům, společnosti, životnímu prostředí, materiálním, kulturním a etickým hodnotám
- kreativní, kritické a nezávislé myšlení a jeho svobodné vyjádření
- jednota ve vzdělání, vědě, výzkumu, vývoji a inovacích
- podpora jednoty univerzity v její celistvosti
- partnerství a spolupráce bez rozdílu pohlaví, rasy, kultury a vyznání
- kvalitní akademické vzdělání a podpora talentů k excelenci
- integrální, vysoce etický rozvoj a sebezdokonalování jednotlivců
- hledání inovativních a udržitelných řešení pro domácí i globální výzvy
- kvalita, prosperita a sociální zodpovědnost

## Úvod

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 (dále jen „dlouhodobý záměr“) je jejím základním strategickým rozvojovým dokumentem, zpracovaným v souladu s § 21 zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů.

Východiskem jeho zpracování je Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 (dále jen „dlouhodobý záměr Univerzity Pardubice“), Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „dlouhodobý záměr MŠMT“) a další české i evropské klíčové dokumenty, týkající se zejména evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a evropského výzkumného prostoru (ERA).

Předkládaný dlouhodobý záměr reflektuje výsledky dosažené při naplňování Dlouhodobého záměru Fakulty elektrotechniky a informatiky na období 2011 – 2015.

Univerzita Pardubice vytyčila sedm priorit rozvoje pro následující období, ke kterým se při zpracování dlouhodobého záměru přihlásila i Fakulta elektrotechniky a informatiky:

- **Zajišťování kvality vzdělávání** – zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na všech úrovních.
- **Diverzita a dostupnost vzdělávání** - diverzifikovaný přístup ke vzdělávání s respektováním potřeb, zájmů a možností široké populace studentů.
- **Internacionalizace** - zvyšování počtu zahraničních studentů studujících na fakultě, zahraničních akademických i vědeckých pracovníků, zvyšování počtu studijních pobytů studentů fakulty v zahraničí.
- **Relevance** - soulad vysokoškolského vzdělávání s požadavky praxe a vývojovými trendy společnosti.
- **Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace** - prohloubení vědeckovýzkumných aktivit v oblasti základního výzkumu a přenos jejich výsledků do aplikační sféry.
- **Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů** - zvyšování kvality strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků, jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.
- **Efektivní financování** - dosažení poslání a vize FEI může být docíleno pouze v prostředí moderní a funkční materiálně-technické infrastruktury a poskytováním kvalitních služeb. Důraz je kladen na hospodárné vynakládání finančních prostředků a zároveň vysokou kvalitu výsledného užitku.

## Klíčové oblasti a prioritní cíle

### Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání

**Cíl: Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni společně se zvyšováním počtu nadaných studentů studujících na Fakultě elektrotechniky a informatiky a rozvíjením jejich aktivního zapojení do odborné činnosti. Spolu se systematickým propojováním univerzitního vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovacemi, a aplikační praxí.**

### Strategie

- Zkvalitnění vzdělávací činnosti na Fakultě elektrotechniky a informatiky.
- Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na nové teoretické poznatky, vývoj společenské praxe a potřeby trhu práce.
- Vedení výuky dle moderních výukových trendů.
- Aktualizace zaměření a výkonu vědecké i výzkumné činnosti ve vazbě na vzdělávání podle nejnovějších poznatků a světových trendů a zároveň podle potřeb praxe.
- Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce nebo při jejich dalším studiu.
- Péče o nadané studenty bakalářských a magisterských studijních programů.
- Podpora rozvoje mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce studentů všech studijních programů.
- Zamezení plagiátorství jako hrubého porušení etiky.
- Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří (přístrojové, SW, materiálové a didaktické vybavení pro vzdělávací účely) s vazbou na profilaci studijních programů a podporu uplatnění absolventů na trhu práce.
- Podpora zvyšování odborné kvalifikace akademických pracovníků a neakademických pracovníků včetně podpory zvyšování soft skills i jazykových znalostí

### Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Pravidelné ověřování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce či v dalším studiu k získání dlouhodobé a systematické zpětné vazby pro další hodnocení vzdělávacích procesů na univerzitě.
- Vytvoření komunikační a informační platformy pro partnery, absolventy, zaměstnavatele a další instituce.
- Kompletní a veřejný popis studijních programů pomocí výsledků učení. Upřesňování specifik studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou, zajištění kvalitní informovanosti o studijních programech prostřednictvím různých zdrojů.
- Výuka s využitím vhodných moderních a inovativních výukových nástrojů v návaznosti na mezinárodní trendy ve výuce.
- Systematická podpora mezioborovosti a internacionalizace všech stupňů studia.

- Rozvoj systematické práce se studenty magisterských a doktorských studijních programů tak, aby se zvýšila jejich participace na výzkumných projektech.
- Systematická výchova a vedení studentů a zaměstnanců univerzity k potírání plagiátorství.
- Akreditace nových studijních oborů zaměřených na praxi v bakalářských studijních programech Elektrotechnika a informatika a Informační technologie.
- Odborníky z aplikační sféry zapojovat do výuky zejména v oborech zaměřených na praxi.
- Odborné stáže akademických pracovníků v aplikační sféře.
- Návazná odborná spolupráce s absolventy fakulty i formou jejich zapojení do vedení výuky a vyžádaných přednášek.
- Podpora účasti nadaných studentů bakalářských a magisterských studijních programů na odborných soutěžích a dalších akcích rozvíjejících jejich odborné zaměření a dovednosti.
- Účast akademických a neakademických pracovníků na kurzech zaměřených na zvyšování odborné kvalifikace a dalších kompetencí.
- Aktivní účast akademických a neakademických pracovníků na vyhledávání a získávání nových zdrojů financování aktivit vedoucích k rozvoji a modernizaci učeben a laboratoří a podpoře zvyšování kvalifikace pracovníků.

## Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání

**Cíl: Plnit roli otevřeného vzdělanostního centra. Pozitivně ovlivňovat postoje veřejnosti ke vzdělávání, výzkumu a badatelské činnosti a zapojení mládeže do nich jako nezbytný předpoklad ekonomického rozvoje země.**

### Strategie

- Podpora studia a motivace nadaných studentů.
- Snížení studijní neúspěšnosti studentů a podpora ukončování studia ve standardní době.
- Podpora studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit.
- Rozvíjení podmínek pro různé stupně a formy studia na FEI prostřednictvím podpory intenzivního využívání elektronických studijních opor pro vzdělávání studentů.
- Navázání a rozšíření spolupráce se základními a středními školami a dalšími vzdělávacími institucemi v regionu.
- Propagace vysokoškolského studia, výzkumné a badatelské činnosti.

### Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Popularizování vzdělávacích a vědeckovýzkumných činností a realizace aktivit pro systematickou podporu zájmu a motivace mládeže a nadaných lidí ke studiu a vzdělávání v technických oborech.
- Cílené vyhledávání nadaných studentů a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů (vytvořením a akreditací nových magisterských studijních programů zaměřených na výzkum/akreditovaných pro výuku v cizím jazyce), individuálních přístupů a soutěží s možností využití stipendijních fondů.
- Rozšíření poskytování studijních informací s využitím moderních informačních systémů a nástrojů.
- Provádění analýz bariér v přístupu ke studiu a bariér studijní úspěšnosti; zavádění nových motivačních programů za účelem snížení studijní neúspěšnosti.
- Zajištění administrativního a legislativního prostředí vedoucího ke snížení studijní neúspěšnosti a podporujícího ukončování studia ve standardní době.
- Odstraňování zjevných i skrytých technických, zdravotních či sociálních bariér pro osoby se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin či etnických minorit.
- Rozvíjení systémů elektronických studijních opor a podpora využívání jejich potenciálu pro vzdělávání studentů (včetně studentů se specifickými potřebami), pro vzdělávání v rámci kurzů celoživotního vzdělávání.
- Využívání aktivních media relations, propagačních a marketingových nástrojů pro informování o vzdělávacích možnostech a nabídce studia na fakultě.
- Rozšíření spolupráce s nižšími vzdělávacími stupni a vzdělávacími institucemi, jejich zřizovateli, vzájemná výměna informací a pořádání akcí cílených jak na studenty a žáky, tak na pracovníky těchto institucí.



- Využívání veřejně přístupných otevřených vzdělávacích zdrojů včetně zahraničních.
- Vytvoření a nabídka dalších kurzů celoživotního vzdělávání v elektrotechnických a inženýrských oborech, zvyšování kvalifikace akademických pracovníků připravujících kurzy celoživotního vzdělávání, vybavení učeben pro CŽV.
- Participace na celouniverzitním poskytování informačních a poradenských služeb v otázkách studia, profesní kariéry, osobních a sociálních problémů, rozšíření působnosti a zlepšení dostupnosti vysokoškolských poradenských a asistenčních služeb.

## Priorita 3: Internacionalizace

**Cíl: Prohlubovat proces internacionalizace FEI. Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i studentů na krátkodobých studijních pobytech. Zvyšovat počet studijních pobytů studentů fakulty v zahraničí. Dále rozvíjet cílenou vědeckovýzkumnou spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými výzkumníky.**

### Strategie

- Zvýšení počtu zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i přijíždějících na fakultu na krátkodobé studijní pobyty, zatraktivnění nabídky studia pro zahraniční studenty.
- Podpora a rozvoj společných studijních programů – joint/double degree se zahraničními univerzitami.
- Rozšíření počtu studentů bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů vysílaných na studijní pobyty nebo stáže v zahraničí.
- Zlepšení integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického života na fakultě.
- Plné využívání potenciálu zahraničních studentů i AP při dlouhodobých i krátkodobých pobytech. Rozšíření působení zahraničních výzkumníků na FEI.
- Zvyšování jazykových kompetencí studentů jako jeden z nutných výsledků učení.
- Zvyšování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků FEI.
- Podpora vytváření „mobility windows“ v rámci vybraných semestrů jednotlivých studijních oborů tak, aby průběh mobility byl organickou součástí standardního studijního plánu studenta.
- Zapojení akademických pracovníků a studentů doktorských i magisterských studijních programů do mezinárodních výzkumných programů.
- Systematický rozvoj stávající spolupráce se zahraničními partnery, a to jak v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, tak i v oblasti řízení, rozvoje a zlepšování administrativních procesů.
- Cílené vytváření nových strategických partnerství se zahraničními prestižními univerzitami a dalšími výzkumnými organizacemi.

### Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a vytvoření nabídky studia anglicky vyučovaných předmětů pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.
- Rozšíření nabídky studijních oborů v cizím jazyce.
- Zohlednění internacionalizace při akreditaci studijních programů – zapojení zahraničních akademických pracovníků, výuka předmětů v cizím jazyce, zapojení do mezinárodních projektů, joint/double degree.

- Výběr partnerských zahraničních institucí a studijních programů provádět tak, aby bylo možné uznat udělené kredity a absolvované předměty, a to jak z hlediska jejich kvality, tak věcné podobnosti.
- Úprava studijních plánů tak, aby mobility nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době a došlo ke zvýšení počtu studijních pobytů nebo stáží v zahraničí studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů.
- Rozšiřování zahraničních výzkumných stáží akademických pracovníků, mladých výzkumníků a studentů doktorských studijních programů.
- Zintenzivnění propagace možností studia a vědeckovýzkumné činnosti na FEI v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace.
- Integrace přijíždějících studentů do vědecké i akademické činnosti formou např. společných publikací a společných VaV projektů. Poskytování zvýšené péče zahraničním studentům i akademickým či neakademickým pracovníkům s cílem pomoci překonat jazykovou nebo kulturní bariéru.
- Rozšíření dvojjazyčného informačního prostředí na FEI – vytvoření plné podpory a prostředí pro zahraniční zaměstnance a studenty (www stránky i informační servis v anglickém jazyce, zlepšení jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků apod.).
- Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami, s důrazem na jejich přínos a naplňování. Revize a aktivování stávajících rámcových smluv se zahraničními partnery.
- Prohlubování spolupráce se zahraničními partnery prostřednictvím společné přípravy a účasti na mezinárodních projektech VaV, společné publikování výsledků VaV.
- Organizování mezinárodních vědeckých konferencí, seminářů a workshopů.

## Priorita 4: Relevance

**Cíl: Reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby společnosti. Spolupracovat s partnery na regionální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, veřejnou správou i s neziskovým sektorem a veřejností. Rozšiřovat aplikovaný výzkum a intenzivněji jej propojovat s inovačními aktivitami podporujícími konkurenceschopnost ekonomiky a společensko-ekonomický rozvoj. Zvýšit míru aktivní spolupráce s aplikační sférou. Zajistit maximální možnou uplatnitelnost absolventů v praxi.**

### Strategie

- Profilace oborů na získávání odpovídajících znalostí, dovedností a kompetencí žádaných po absolventech v praxi.
- Posilování relevance veškerých studijních programů/oborů pro uplatnění na trhu práce.
- Podpora zvýšení jazykových dovedností a dalších přenositelných kompetencí absolventů.
- Rozvoj kurzů celoživotního vzdělávání na FEI.
- Zajištění připravenosti infrastrukturních, prostorových a materiálních podmínek zejména pro odbornou výuku (učebny, laboratoře, modernizace SW, přístup k informačním zdrojům).
- Rozvíjení koncepční práce s externími subjekty, zaměstnavateli, absolventy a vytváření opatření vedoucích ke snížení podílu nezaměstnaných absolventů.
- Prohlubování spolupráce veřejné, akademické a aplikační sféry.
- Posilování pozitivního vnímání FEI a jejích činností širokou veřejností, laickou i odbornou a dalšími externími subjekty.

### Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Zpracování žádostí o nové akreditace a o prodloužení akreditace stávajících studijních oborů zohledňující kvalitu a relevanci vysokoškolského studia pro potřeby trhu práce včetně zavedení povinných stáží.
- Konzultace se zaměstnavateli, lokálními aktéry a dalšími externími partnery v procesu přípravy studijních oborů k reflektování jejich požadavků a potřeb na kvalifikaci absolventů, zajištění systematické spolupráce s partnery v procesu výuky a realizace odborných stáží studentů, zapojení do řešení aplikačních úkolů.
- Využívání specializovaných vzdělávacích kurzů (CISCO akademie, atd.) ve studijních oborech pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
- Využívání možností moderních technologií, včetně vytváření a aktualizace digitalizovaných studijních opor.
- Rozšiřování nabídky kurzů celoživotního vzdělávání (vzdělávání dospělých) zohledňující potřeby cílových skupin a posilování relevance kurzů vůči požadavkům trhu práce ve spolupráci se zaměstnavateli.
- Poskytování a výměna informací o příkladech dobré praxe a uskutečněných inovacích vzdělávací, tvůrčí a dalších činností v rámci univerzity a ostatních vysokých škol.

- Zajištění zkvalitnění jazykových znalostí studentů.
- Rozvoj systematické spolupráce s absolventy jak na úrovni FEI, tak i formou absolventských klubů.
- Aktivity na podporu akademických i neakademických pracovníků v jejich profesním a odborném růstu, vytvoření motivačního systému.
- Vybavování učeben a laboratoří pro odbornou výuku zaměřenou na získávání praktických dovedností, modernizace softwarového vybavení PC učeben, zajištění dostupného přístupu k informačním zdrojům.

## Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

**Cíl: Rozšířit a prohloubit vědeckovýzkumné aktivity v oblasti základního výzkumu. Dlouhodobě přinášet mezinárodně relevantní výsledky výzkumu a vývoje, které budou efektivně přenášeny do aplikační sféry.**

### Strategie

- Vybudování a podpora excelentního pracoviště vědy a výzkumu na FEI.
- Iniciování a rozvoj multioborové spolupráce s tuzemskými a zahraničními partnery s cílem vytváření mezinárodně konkurenceschopných výsledků výzkumu. Zapojení se do mezinárodních výzkumných sítí.
- Posílení výzkumného týmu o vynikající domácí i zahraniční pracovníky.
- Zvyšování produktivity akademických i vědeckých pracovníků současně s nárůstem kvality výzkumných výsledků.
- Podpora mladých akademických a vědeckých pracovníků.
- Zintenzivnění spolupráce s významnými subjekty aplikační sféry, především při řešení projektů aplikačního výzkumu a v oblasti smluvního výzkumu.
- Aktivní využívání systému transferu technologií a znalostí a komercializace výsledků vědy a výzkumu.
- Zvyšování podílu finančních prostředků získaných z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont 2020 (2014 – 2020), z operačních programů i z dalších zahraničních zdrojů.
- Zvýšení úspěšnosti u projektů grantových agentur i resortních ministerstev a s tím spojený nárůst příjmů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost z veřejných i soukromých zdrojů.
- Vytváření příznivých podmínek pro zapojení doktorandů a nadaných studentů magisterského studia do výzkumné práce.
- Zvyšování povědomí studentů o potřebách průmyslových podniků a zvyšování kreativity a tvůrčí činnosti studentů.
- Zvyšování povědomí laické i odborné veřejnosti, partnerů a aplikační praxe o vědeckovýzkumných, vývojových a tvůrčích činnostech, nejnovějších poznatcích a vědeckých výsledcích fakultních pracovišť.

### Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Zajištění materiálního a personálního zázemí pro budované pracoviště vědy a výzkumu na FEI.
- Podpora krátkodobých pobytů i dlouhodobého působení zahraničních vědeckých odborníků na FEI (projekty typu Postdok).
- Zvyšování kvalifikace výzkumných, administrativních a technických pracovníků ve výzkumných organizacích prostřednictvím podpory jejich účasti na domácích i zahraničních stážích a odborných školeních.
- Podpora mladých akademických a vědeckých pracovníků jejich zapojením do výzkumné činnosti a umožněním jejich kariérního růstu.

- Rozvoj stávající infrastruktury, zkvalitňování zázemí, rekonstrukce a modernizace prostor a přístrojového vybavení, pořízení nových přístrojů a technologií.
- Zvyšování dostupnosti výzkumných infrastruktur v režimu open access.
- Institucionální podpora přípravy a podávání žádostí o projekty GAČR, TAČR i o projekty na základě výzev ministerstev a dalších institucí v ČR, podpora zapojení FEI do projektů OP PIK jako partner subjektů aplikační sféry.
- Zavedení motivačního systému pro pracovníky, zapojené do řešení projektů VaV.
- Příprava a akreditace výzkumně zaměřených studijních programů s důrazem na oblast přípravy vysoce kvalifikovaných lidských zdrojů, modernizace a vybavení prostor pro tyto studijní programy.
- Realizace studentských odborných soutěží, podpora studentských praxí.
- Aktivní práce s lidskými zdroji, uplatnění systematických motivačních pravidel při odměňování pracovníků.
- Popularizace technického vzdělávání a podpora spolupráce s externími subjekty organizováním odborných i populárně-naučných akcí, účastí na prezentačních akcích a veletrzích a zapojením do společných projektů.
- Organizování mezinárodních vědeckých konferencí, seminářů a workshopů.

## Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů

**Cíl: Permanentně zvyšovat kvalitu strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.**

### Strategie

- Posílení strategického řízení všech činností na FEI.
- Zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností.
- Koordinační a administrativní podpora činností spojených s přípravou a řešením projektů.
- Rozvoj odborných a jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků.
- Využívání prvků vnitřního kontrolního systému.

### Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Využívání motivačních systémů hodnocení a financování činností FEI.
- Efektivní zpracování, analýzy a vyhodnocování dat o výsledcích vzdělávacích činností, výzkumu, vývoje a inovací.
- Revize a aktualizace vnitřních předpisů FEI pro zajištění efektivity realizovaných procesů a činností.
- Zlepšení uživatelského informačního prostředí intranetu pro studenty i pro zaměstnance.
- Nastavení systému vzdělávání akademických i neakademických (administrativních) pracovníků - podpora zvyšování kvalifikace pracovníků včetně soft skills, jazykových znalostí, problematiky transferu znalostí.



## Priorita 7: Efektivní financování

**Cíl:** Získávat dostatečné finanční zdroje pro realizované a rozvojové činnosti FEI a zajistit jejich efektivní vynakládání, které umožní systematický a kontinuální rozvoj fakulty ve všech oblastech jejích činností.

### Strategie

- Získání dostatečných finančních zdrojů pro rozvoj fakulty.
- Nárůst finančních prostředků získaných z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont 2020 (2014 – 2020), operačních programů Evropských strukturálních fondů a dalších národních i zahraničních zdrojů.
- Snižování provozních nákladů a optimalizace energetické náročnosti užívaných objektů a zařízení.
- Omezení rizika sankcí plynoucích z průběhu řešení a udržitelnosti projektů.
- Minimalizace finančních nároků projektů v době jejich udržitelnosti.

### Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Podávání žádostí o projekty do rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont 2020 (2014 – 2020), operačních programů Evropských strukturálních fondů a dalších národních i zahraničních zdrojů.
- Hledání alternativních zdrojů financování fakulty s cílem snížení závislosti financování na státním rozpočtu. Aktivní vyhledávání možností spolupráce s privátní sférou formou smluvního výzkumu.
- Zlepšením ukazatelů kvality získat vyšší podíl institucionálního financování.
- Efektivní využívání infrastruktury univerzity a fakulty.
- Administrativní a procesní podpora pracovníků projektového managementu řešených projektů.
- Důsledné hodnocení nároků na finanční udržitelnost činností již ve fázi přípravy projektů a soustředění se na projekty s nízkým rizikem sankcí plynoucích z porušení podmínek čerpání a porušení kritérií udržitelnosti.

## Použité zkratky

AP akademický pracovník

CŽV celoživotní vzdělávání

ČR Česká republika

EHEA European Higher Education Area (evropský prostor vysokoškolského vzdělávání)

ERA European Research Area (evropský výzkumný prostor)

EU Evropská unie

FEI Fakulta elektrotechniky a informatiky

GAČR Grantová agentura ČR

ICT information and communication technologies (informační a komunikační technologie)

MPO Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR

MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

MV Ministerstvo vnitra ČR

OP operační program

OP VVV Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

OP PIK Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost

RIV Rejstřík informací o výsledcích

SGS studentská grantová soutěž

SW software

TAČR Technologická agentura ČR

UPa Univerzita Pardubice

VaV věda a výzkum

VŠ vysoká škola

VVŠ veřejná vysoká škola

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty elektrotechniky a informatiky na období 2016 – 2020 byl projednán ve Vědecké radě Fakulty elektrotechniky a informatiky dne 18. listopadu 2015 a schválen Akademickým senátem Fakulty elektrotechniky a informatiky dne 14. ledna 2016.